ejemplos — En qué tiempo se ha de poner el verbo en la oración accesoria resultante: ejemplos — Colocación del vocativo — Puntuación que exige el vocativo.

29 De los vicios de dicción — Principales vicios de dicción y parte de la Gramática á que se falta con cada uno de ellos — Barbarismos por mala acentuación, por usar unas palabras en vez de otras, por alteración de letras, por construcciones viciosas: ejemplos — Barbarismo por *ceceo* y *seseo* — Yeísmo y lambdacismo — Solecismos — Empleo vicioso del relativo *cuyo* — Idem de *lo* como acusativo — Solecismos por quebrantamiento de régimen: ejemplos — Idiotismos: su utilidad — Cacofonía, anfibología, monotonía y pobreza.

30 Oraciones determinadas, y nombre que toman — Elementos principales de que constan: ejemplos — Oraciones llamadas de gerundio — Idem de participio — De la silepsis: ejemplos — De la traslación — Empleo del infinitivo y del futuro imperfecto para significar forma imperativa — Idem del presente para iddicar pasado — Idem del presente y del pretérito imperfecto para significar futuro — Uso del punto y coma.

Programa de Pedagogía para las Escuelas elementales de niños

1ª Pedagogía — Sus partes principales — Conocimientos auxiliares — Importancia de la Pedagogía como ciencia y como arte.

2ª Idea fundamental de la educación — Su importancia — Sujeto, objeto y fin de la educación — Partes en que se divide y de qué trata cada una de ellas — Agentes y extensión de la educación.

3ª Qué es el Maestro de 1ª enseñanza — Cualidades de que debe estar adornado este funcionario para desempeñar dignamente su cargo — Importancia de las funciones del Maestro.

4ª Educación física — Carácter, principios y medios de esta educación — Funciones de la vida orgánica — Medios de que puede disponer el Maestro para el desarrollo corporal del niño — Higiene y gimnástica.

5ª Sentidos — Su división — Conocimientos que nos suministran — Organos de los sentidos — Educación de los sentidos.

6ª Facultades fundamentales de la vida espiritual — Naturaleza y carácter de cada una de ellas — Demostrar con ejemplos que el hombre es inteligente, sensible y libre.

7ª Facultades intelectuales — Orden con que aparecen en el niño — En qué consiste la percepción externa é interna y medios que empleará el Maestro para educarlos.

8ª Atención — Para qué sirve y cómo se desarrolla — Memorias — Sus clases — Reglas para su educación — Deben proibirse de las Escuelas las lecciones de memoria?

9ª De la imaginación — Su naturaleza — Importancia de educación y medios prácticos para lograrla — Inconvenientes que deben evitarse.

10ª Del juicio y del raciocinio como facultades de la inteligencia — Medios para su desarrollo — Inducción — Abstracción y generalización — Cómo se desarrollan.

11ª Consideraciones generales acerca de la educación estética — Sensaciones y sentimientos — Cultura del sentimiento de la belleza y del amor á lo bello en los niños — Sentimientos humanos.

12ª Educación religiosa — Su carácter — La voluntad y el libre albedrío — Su naturaleza — Medios para atender á su conveniente desenvolvimiento.

13ª Educación moral — Facultades y sentimientos morales — Conciencia moral — Del instinto, del hábito y del ejemplo — Recursos educativos que proporcionan.

14ª Cualidades morales — Defectos ó vicios que á ellas se oponen — Del egoísmo, envidia, pereza, vanidad, terquedad y mentira — Medios que quede utilizar el Maestro para fomentar las buenas cualidades y corregir los defectos morales de los niños.

15ª Deberes del Maestro para con los niños, para con los padres ó encargados de los niños, para con las Autoridades y para con la Sociedad — De la vocación al Magisterio.

16ª Instrucción — En qué se diferencia de la educación — Qué es método, qué procedimiento y qué forma de enseñanza — Clasificaciones — Ejemplos.

17ª Métodos generales y métodos especiales — Definiciones de la intuición según las diversas maneras de considerarla — Su provechosa aplicación á la enseñanza.

18ª Enseñanza de la Doctrina cristiana y nociones de Historia sagrada acomodadas á los niños — Método que debe seguir el Maestro y extensión que ésta enseñanza puede tener en la Escuela.

19ª Métodos especiales, procedimientos y material para la enseñanza de la Lectura — Fin que debe proponerse el educador con esta enseñanza — Puntos capitales que debe abrazar su programa.

20ª Métodos especiales, procedimientos y material para la enseñanza de la Escritura — Fin que debe proponerse el educador con esta enseñanza — Puntos capitales que debe abrazar su programa.

21ª Métodos especiales y procedimientos para la enseñanza de la Gramática española — Exámen especial sobre la escritura al dictado — Fin que debe proponerse el educador con esta enseñanza — Puntos capitales que debe abrazar su programa.

22ª Métodos especiales, procedimientos y material para la enseñanza de la Aritmética — Fin que debe

proponerse el educador en esta enseñanza — Extensión que debe darse á su programa.

23ª Métodos, procedimientos y material más adecuados para la enseñanza de la Agricultura, Industria y Comercio — Fin que debe proponerse el educador con estas enseñanzas — Puntos culminantes que debe abrazar el programa de cada una de ellas.

23ª Partes de la Geografía é Historia de España que más interesa conocer al niño en la Escuela primaria — Método especial que debe seguirse en su enseñanza — Provechosas deducciones que puede hacer el educador.

24ª Sistemas de organización de Escuelas — Juicio de cada uno de ellos, comparando sus ventajas é inconvenientes — Circunstancias que determinan la preferente adopción de cada uno.

25ª A qué se llama clase general y á qué sección de enseñanza — Principios fundamentales para la buena clasificación de las enseñanzas y de los niños — Importancia de la buena distribución del tiempo y del trabajo y su benéfica influencia en la educación física de los niños.

26ª Disciplina escolar — Medios para establecerla y conservarla — Autoridad del Maestro sobre sus discípulos — ¿Cómo puede el Maestro adquirirlas ó perderla?

27ª Premios y castigos — ¿Deben existir en las Escuelas? — Consideraciones sobre esta materia y aplicaciones que de ella pueden hacerse á la disciplina escolar.

28ª Libros — Registros necesarios en una Escuela — Su formación y manera de llevarlos — Importancia de los exámenes en las Escuelas de niños — Sus clases y modo de verificarlos.

29ª Condiciones generales del edificio escolar y de las salas de trabajo para una Escuela elemental de niños — Material y mobiliario que necesita.

30ª Enseñanza pública, enseñanza privada y enseñanza doméstica — Ventajas é inconvenientes de cada una — Bibliotecas escolares y museos pedagógicos — Utilidad que prestan y condiciones que deben reunir

Negociado de Obras públicas.

En virtud de lo dispuesto por el Excmo. Sr. Gobernador General en 27 de Febrero, se ha señalado el día 18 de Marzo á las nueve de su mañana para la adjudicación en pública subasta de las obras de nueva construcción para continuar las de la Iglesia de Santa Isabel cuyo importe, según presupuesto aprobado en 27 de los corrientes, asciende á dos mil cuarenta y cuatro pesos dos centavos moneda oficial.

La subasta se celebrará con arreglo á la Instrucción vigente de 27 de Marzo de 1869 en la Secretaría del Gobierno General, donde se hallan de manifiesto, para conocimiento del público, los documentos que han de regir en la contrata.

Las proposiciones se arreglarán exactamente al modelo adjunto y se presentarán en pliegos cerrados, admitiéndose solamente durante la primera media hora del acto.

Los pliegos deberán contener la cédula de vecindad y el documento que acredite haber consignado, como garantía provisional para poder tomar parte en la licitación, la cantidad de sesenta pesos moneda oficial depositada al efecto en la Tesorería general de Hacienda.

Serán nulas las proposiciones que falten á cualquiera de estos requisitos y aquellas cuyo importe exceda del presupuesto.

Al principiar el acto del remate se leerá la Instrucción citada. En el caso de procederse á una licitación verbal por empate, la mínima puja admisible será de diez pesos moneda oficial.

Puerto-Rico, Febrero 28 de 1893. — El Secretario del Gobierno General, Manuel Moriano.

Pliego de condiciones administrativas.

Artículo 1º En la ejecución por contrata de dichas obras, regirán, además del pliego de condiciones de 11 de Junio de 1886, hecho extensivo á esta Isla por Real orden de 27 de Abril de 1888 y de las facultativas aprobadas por este Gobierno, las prescripciones facultativas económicas siguientes:

Art. 2º El licitador á quien se hubieren adjudicado las mencionadas obras, tendrá diez dias de término, contados desde aquel en que se le notifique la aprobación del remate para constituir la fianza definitiva y formalizar la escritura de contrata, cuyo gasto será de su cuenta, así como el de reintegro del papel del sello 11 correspondiente al expediente de subasta, según dispone el inciso 6º del artículo 13 del Reglamento para la aplicación de la Ley del timbre.

Art. 3º La fianza definitiva se compondrá de doscientos pesos moneda oficial pudiendo formar parte de ella el depósito provisional consignado para tomar parte en la licitación, cangeando la carta de pago por otra que exprese que se destina aquel á este nuevo objeto.

Art. 4º Las obras deberán empezar á los quince dias á partir de la fecha de la notificación del remate, debiendo quedar terminadas á los tres meses del comienzo de dichas obras.

Art. 5º El contratista tendrá derecho á que mensualmente se le pague el importe de las obras que vaya ejecutando con arreglo á la certificación del Arquitecto

del Estado ó del facultativo que á este sustituya en la inspección de la obra.

Los pagos se verificarán en la Intendencia general de Hacienda hasta el importe de mil pesos moneda oficial consignados en el presupuesto del Estado del corriente año y la cantidad restante en la Depositaria del Ayuntamiento de Santa Isabel.

Si desde la fecha de uno de estos documentos transcurriesen más de dos meses sin verificarse el pago, desde el fin de dicho plazo, se acreditará al contratista el medio por ciento mensual de la cantidad devengada que hubiere dejado de percibir.

Puerto-Rico, Febrero 28 de 1893. — El Secretario del Gobierno General, Manuel Moriano.

Modelo de proposición.

“Don . . . ., vecino de . . . ., enterado del anuncio publicado en la GACETA de . . . . (aquí fecha y el número), de la Instrucción de 27 de Marzo de 1869, de los requisitos que se exigen para la adjudicación en pública subasta de las obras de nueva construcción para continuar las de la Iglesia de Santa Isabel y de las obligaciones y derechos que señala los documentos que han de regir en la contrata, se comprometo á tomar por su cuenta la ejecución de dichas obras por la cantidad de . . . . (aquí el importe en letra).”

[Fecha y firma.]

El sobre de la proposición tendrá este rótulo: “Proposición para la adjudicación en pública subasta de las obras de nueva construcción para continuar las de la Iglesia de Santa Isabel.” (265) 3-3

Intendencia general de Hacienda pública

DE LA PROVINCIA DE PUERTO-RICO.

CIRCULAR.

Constituida la Junta creada por Real orden de 19 de Diciembre último publicada en la GACETA OFICIAL número 3 de 7 de Enero siguiente para la rectificación y reforma del Reglamento y tarifas de la contribución industrial y de comercio aprobadas por Real Decreto de 14 de Julio de 1892, acordó en sesión de 3 del corriente se anuncie por medio del PERIÓDICO OFICIAL que hasta el día 12 del presente mes se admitirán las solicitudes á que se contrae el artículo 4º de dicho precepto soberano, entendiéndose que las que lleguen después de dicha fecha se unirán al expediente que se remita por el correo del 14 al Ministerio de Ultramar, según está dispuesto, pero no podrá ya apreciar la Junta sus razonamientos por tener entonces terminada su misión.

Lo que para conocimiento general se inserta en la GACETA de esta Isla.

Puerto-Rico, 4 de Marzo de 1893. — El Presidente, Salvador Bayona. [32]

ADMINISTRACION CENTRAL

DE CONTRIBUCIONES Y RENTAS

DE LA ISLA DE PUERTO-RICO.

El Excmo. Sr. Intendente general de Hacienda de acuerdo con este Centro, ha tenido á bien disponer se venda en subasta pública la finca del Estado comprendida en el Inventario general de Bienes Nacionales con el número 193, parcela número 50, la cual se compone de 240 cuerdas, 2664 varas cuadradas, equivalentes á 94 hectáreas 45 areas y 33 centiáreas; ubicada en las jurisdicciones de Salinas y Guayama, barrie de Quebrada; y linda al Norte con Manuel Gonzalez, al Sud con Manuel Rodriguez, al Este con Francisco Navarro, y al Oeste con Domingo Domenech; cuya finca no reporta censo ó gravámen alguno

La expresada venta en subasta pública tendrá lugar simultáneamente el día 5 de Abril á las dos de su tarde en el Palacio de la Intendencia y Alcaldía de Salinas ante la Junta de almoneda bajo el siguiente

Pliego de condiciones.

1ª Se fija como precio del importe de esta venta la cantidad de 401 pesos 55 centavos moneda oficial, y no se admitirá proposición que no cubra la totalidad de dicho precio.

2ª Las proposiciones serán entregadas al Presidente de la Junta en pliego cerrado, que contendrá además de las proposiciones de venta la cédula de vecindad del que las haga y carta de pago creditiva de que el licitador ha consignado en la Capital en la Tesorería general de Hacienda, ó en la Depositaria de Salinas el 10 por 100 del valor del remate como garantía de la licitación.

Cualquiera de estas circunstancias que falte unida al pliego de condiciones se tendrá éste por nulo y como no presentado.

3ª La entrega de los pliegos cerrados conteniendo las proposiciones de venta, tendrá lugar desde las dos de la tarde hasta un cuarto de hora después en que ya no podrá recibirse ninguno.